

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

ВсОШ по литературе 2022-2023 учебный год

10 октября 2022 года прошёл школьный этап всероссийской олимпиады школьников по литературе.

1295 учащихся 5-11 классов школ Московского района приняли участие в этом этапе. Олимпиада проходила в ОУ Московского района: замечаний и нарушений по организации олимпиады не было, задания пришли в ОУ вовремя, все работы были выложены в районную папку в срок.

В ШЭ ВсОШ по литературе наиболее активно участвовали параллели учащихся 5-8 классов.

№	Класс	Школьный этап		
		Кол-во участников	Кол-во призеров	Кол-во победителей
1	5 класс	216	83	15
2	6 класс	241	92	16
3	7 класс	281	103	23
4	8 класс	205	71	15
5	9 класс	173	62	13
6	10 класс	104	35	8
7	11 класс	75	27	6
	Всего	1295	473	96

Анализ заданий ШЭ ВсОШ

Класс	Кол-во заданий	Содержание	Баллы
5	7	Тестовые задания по произведениям устного народного творчества, литературным сказкам, произведениям русских писателей XIX века. Творческое задание: сочинение	69
6			
7	5	Тестовые задания на знание биографии известных писателей, по произведениям устного народного творчества, древнерусской литературе, произведениям русских писателей XIX века. Творческое задание: комплексный анализ прозаического произведения; рассказ о любимом литературном герое.	50
8			
9	3	Тестовое задание: соотнести цитаты из писем с адресатом письма. Целостный анализ прозаического или стихотворного текста. Творческое задание: написать рекомендации для господ актёров.	50
10	3	Тестовое задание: соотнести литературное течение и век. Целостный анализ прозаического или стихотворного текста. Творческое задание: описать экспозицию виртуального музея.	80
11			

В олимпиаде по литературе участвовали **34 ОУ Московского района**, не участвовали ОУ №358, КПСК.

24 ноября 2022 года прошёл **районный этап** всероссийской олимпиады школьников по литературе.

345 учащихся 7-11 классов школ Московского района приняли участие в этом этапе. Олимпиада проходила в ОУ № 525 Московского района: замечаний и нарушений по организации олимпиады не было, все работы были доставлены в ИМЦ в срок.

В РЭ ВсОШ по литературе наиболее активно участвовали параллели учащихся 7-9 классов.

№	Класс	Районный этап		
		Кол-во участников	Кол-во призеров	Кол-во победителей
1	7 класс	108	24	13
2	8 класс	80	34	14
3	9 класс	74	23	16
4	10 класс	43	18	7
5	11 класс	40	19	11
	Всего	345	118	61

По сравнению с 2021-2022 учебным годом заметно увеличение числа участников ВсОШ по литературе и результативности участия

Класс	Кол-во участников		Кол-во призеров		Кол-во победителей	
	2021-2022	2022-2023	2021-2022	2022-2023	2021-2022	2022-2023
7 класс	58	108	26	24	3	13
8 класс	61	80	22	34	6	14
9 класс	59	74	21	23	6	16
10 класс	56	43	20	18	5	7
11 класс	44	40	16	19	5	11
Всего	278	345	105	118	25	61
%	100%	124%	100%	111%	100%	124%

Учителя ОУ проводят большую работу, чтобы заинтересовать учащихся предметом «Литература», научить писать связные тексты, соответствующие выбранному жанру, анализировать поэтические тексты, поэтому результаты РЭ достаточно высокие.

Задания ВсОШ РЭ по литературе: работа участников 7-11 классов состояла из 3 заданий

Задания	Содержание
1	Работа с таблицей. Необходимо найти соответствие и поместить варианты ответов в нужную графу.
2	Выберите задание 2.1 или 2.2 и выполните его. 2.1. Выполните целостный анализ прозаического произведения и ответьте на вопрос... 2.2. Выполните целостный анализ стихотворения и ответьте на вопрос...
3	7-8 класс: составьте сборник стихотворений А.С.Пушкина 9 класс: прочитайте три фрагмента из повестей разных авторов, составьте «психологический портрет» собаки. 10 класс: напишите 3 абзаца о многозначности прозы Чехова для школьного учебника 11 класс: создать интерактивный музей одного из литературных направлений.

Рекомендации

Руководителям ШМО:

1. Провести содержательный методический анализ результатов по каждому заданию КИМов ВсОШ по литературе.
2. Определить проблемные поля, дефициты в виде несформированных планируемых результатов на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные баллы за работу.
3. Разработать индивидуальные образовательные маршруты по формированию умений, видов деятельности (предметных и метапредметных результатов), характеризующих достижение планируемых результатов с учетом индивидуальных затруднений обучающихся, участвующих в ВсОШ. Рассмотреть возможность организации индивидуальных маршрутов в рамках урочной и внеурочной деятельности.
4. В рамках внеурочной деятельности предусмотреть возможность организовать индивидуальную работу, направленную на подготовку к олимпиадам по литературе для учащихся, продемонстрировавших высокие результаты.

Методист по русскому языку и литературе
ГБУ ДПО ЦПКС ИМЦ Московского района СПб
Г. В. Савватеева